

ଆମ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟ ବିଜୟ



ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ରାଉତ

නීති පදනම බහුල විවේචන

හසිනි අනුත්තරා රණසිංහ

කතුවරයාගේ වෙනත් කෘති

1. Poppy and the Mermaid - 2023
2. කවිනි සිරිපාදේ ගියපු දා

කතාව සහ චිත්‍ර

හසිනි අනුත්තරා රණසිංහ,
අංක 7/28,
පේරපේ ඊ ද සිල්වා මාවත,
රොස්මන්ඩ් ප්ලේස්,
මහනුවර.

ISBN 978-624-208-572-2
2025-02-08

පිටුම

ලේඛන කටයුතුවලට නිතර

ජය සතුව පතන...

අවවාද අනුශාසනා දෙමින්

මා දිරිමත් කළ

මාගේ දයාබර දෙමාපියන් දෙපලටත්

මාගේ ගුරුමණිවරුන්ටත් මෙය

උපහාරයක් ම වේවා !....

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම වියට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා විය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට අප ගත්තතුටුරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරඳුන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වයදීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛනකරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විලිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,
ශ්‍රීකලා සේනාධීර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පටුන

පිටුම	iii
පෙරවදන	iv
කතාව	1 - 17



එකෝමත් එක කැලඹෙන හා පවුලක් ජීවත් වුණා. මේ හා පවුලේ හා පැටවුන් දෙදෙනෙක් සිටියා. එක හා පැටියෙක්ගේ නම පැටවා අනිත් හා පැටියාගේ නම පැටි මේ දෙදෙනා නිවුන්හු. පැටි හරිම කීකරැයි. දෙමව්පියන් දෙන අවවාද පිළිපදියි. පැටවා හරිම අකීකරැයි. දෙමව්පියන් දෙන අවවාද කිසිවක් නොපිළිපදියි.

දුවසක් හා අමීමයි හා තාත්තායි. කෂම සොයාගෙන යන්න පිටත් වුණා. ඒ දෙදෙනාම යාමට පෙර හා අමීමා සහ තාත්තා අවවාදයක් දුන්නා. කොහේවත් යන්න එපා කියලා. ඉතින් හා අමීමයි, තාත්තායි පිටත් වුණාට පසු ව පැවේ ගෙදර වැඩ කරන්න පටන් ගත්තා. පැවේ හරි ආසයි සෙල්ලම් කරන්න. ඉතින් පැවේ එයාගේ පින්ත සහ ක්‍රිකට් බෝලය අරගෙන යන්න හදන කොටම පැවේ කිව්වා පැවේට යන්න එපා කියලා. එත් පැවේ ඇහුවේ නෑ එයා පැවේට බැන්නා, පැවේට ගොඩක් දුක හිතූනා. එයා මුකුත් කියන්නේ නැතිව එයාගේ පාඩුවේ වැඩ කරා. ඒ වේලාවේ පැවේ හෙමින් ගෙදර ඇරගෙන ගියා කැලෑව ඇතුළට සෙල්ලම් කරන්න යාළුවෙක් හොයා ගන්න. ඉතින් ඔහොම ටික දුරක් යනකොට පැවේට හමිබ වුණා තරා අමීමා පැවේට පීනන්ට කියලා දෙනවා.

පැවේ තරා අමීමාගෙන් ඇහුවා “සෙල්ලම් කරන්න එනවාද කියලා” තරා අමීමාට හොඳටම තරහ ගිහිල්ලා පැවේට බැන්නා තරා පැවේ පැවේට වට කරගෙන පැවේට හොඳටම කෙටුවා. පැවේට ගොඩක් ඊදුණා. එයා වේගෙන් දුවලා ගිහිල්ලා ළඟ තිබුණා ලොකු පඳුරක හැරගුණා. පැවේ ආයෙත් ගමන ආරම්භ කළා.



මේ වේලාවේ පැවති තවම ඉස්කෝලේ දුන්න වැඩ කරනවා. ඔහොම යනකොට එයාට සද්දයක් ඇහුණා. එයා ඒ සද්දේ හොඳටම ඇහෙනකම් ගියා. පැවතීමට ඒ හඬ ඇහුණේ කවුරු හරි සෙල්ලම් කරන සද්දයක් වගේ. ඒකයි පැවතීම ගියේ නැතිනම් පැවතීම බයයි යන්න, එයාට ගුණාවක් හම්බ වුණා සද්දේ ඇවිල්ලා තියෙන්නේ ඒ ගුණාවෙන්, පැවතීම ගුණාව ඇතුළට එබ්ලා බැලුවා එයා දැක්කා වලස් පැවතීම දෙදෙනෙක් සෙල්ලම් කරනවා.

පැවතීම වලස් පැවතීම දෙදෙනාගෙන් ඇසුවා සෙල්ලම් කරන්න එන්න පුළුවන් ද කියලා වලස් පැවතීම දෙන්නා හිතාපොලොව මෙහෙම කිව්වා. “ඔයා එන්න අපේ සෙල්ලමට මොන විහිලුවක්ද,” වලස් පැවතීම දෙන්නා පැවතීම හුරලා පන්න පන්න එලෙව්වා. එයා පණ බේරාගෙන එතැනින් දිව්වා.



ඒ වේලාවේ පැවැති හොඳම බඩගිනි වුණා. පැවැති රස කෑම සුවඳක් ආවා. එතකොට එයා ගම්මානයකට ආවා. පැවැති පුංචි ගෙදරක් දැක්කා. එයා ජනේලයෙන් එහිලා බැලුවා. එයා දැක්කා පුංචි බඩෙක් ඇඳක නිදාගෙන ඉන්නවා. එයා ජනේලයෙන් ඇතුළට පැන්නා.

පුංචි බඩත් එක්ක සෙල්ලම් කරන්න. එතකොට ඒ බඩා අඬන්න ගත්තා. ඒ වේලාවේ ඒ බඩාගේ අම්මා ඇවිල්ලා ළඟ තිබුණා ලොකු පොල්ලක් අරගෙන පැවැති ගැහුවා.



පැංචා ඉක්මනින් ජනේලයෙන් පැන්නා. එයා දුකෙන් අඬ අඬ ගෙදර ගියා. එතකොට එයාට ඒ ගොල්ලන්ගේ ගෙදරින් සිද්ද ඇහුණා. පැංචා දුවලා ගිහිල්ලා දොර ඇරියා.



චියා දැක්කා හා පැටවි දෙදෙනාගේ යාළුවෝ
අවිල්ලා පැටවි එක්ක සෙල්ලම් කරන්න.
පැටවි කිව්වා පැටවාට ඔයා මෙව්වර දුර යන්න
ඕන නැහැ සෙල්ලම් කරන්න, යාළුවෙක්
හොයන්න.

පැටවා ලැජ්ජාවෙන් චියාගේ කාමරයට ගියා.
එතකොටම හා අම්මායි හා තාත්තයි අවිල්ලා
පැටවාට බැන්නා. ඊට පස්සේ හා තාත්තා
පැටවාට අලි වෙද රාළ ගාවට එක්ක ගියා.
පැටවා රෝහලේ දුවස් පහක් විතර හිටියා.
එදා ඉඳන් පැටවා පැටවි වගේම හොඳ වුණා.



පසුවදහ



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල් වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ චිලිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ

පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙනිනට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ චිකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් විසින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනා කර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් වයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්